

„Kinesztetikus tanulás: egy új oktatási modell felé”

Iskolánk részt vesz a Project KA210-SCH-D05DF188 Erasmus pályázat megvalósításában. A pályázat koordinátora a spanyol Cra Francisco Ibáñez Iskola, a projektben résztvevő partnerek rajtunk kívül a portugál Agrupamento de Escolas Professor Ruy Luís Gomes iskola és a török KAZIM TASKIN ILKOKULU iskola.

A projekt részeként 2023. május 15-19-ig terjedő héten, iskolánkban valósítottuk meg az angol nyelvoktatás kinesztetikus tanulással történő segítségét. Az egy hetes programon a közös tanuláson kívül, bemutattuk iskolánkat és igyekeztünk megmutatni a spanyol, portugál és török kollégáknak, gyerekeknek Budapest és a Dunakanyar nevezetességeit.

Bemutattuk iskolánkat, oktatási rendszerünket és az iskola környezetét. Az előadások angol nyelven zajlottak, így sokat javult a programban résztvevő gyerekek angol nyelvű kommunikációja. Új kapcsolatok jöttek létre kollégák és a tanulók között. A vendégek fogadására kis műsorral kedveskedtünk. A dráma szakkörösök Cervantes: Don Quijote című darabját adták elő, újra gondolva, majd a Táncpalánták művészi tánca következett végül a Kicső Táncegyüttes örvendeztette meg a közönséget táncával és a műsort követő táncházzal. A tanárok is a diákok megtanulhatták a magyar néptáncot.

Minden nap foglalkozásokat tartottunk a gyerekeknek a kinesztetikus tanulás jegyében. A különböző mozgástípusok kialakítása segíti a gyerekek könnyebb nyelvtanulását. Az angol óra, a LÜK és a Sakkpalota foglalkozás keretében ismerkedhettünk a tanulást segítő módszerrel. A Sakkpalota foglalkozás alkalmával betekintést nyertünk a tanulók finommotorikájának, tér- és egyensúlyérzékének fejlesztésébe a mozgásokon keresztül. A gyerekek tanulási készségeit és memóriáját is javították a sakktáblán játszott játékok, ezen kívül kooperatívabbá tették őket. Az angol órán új dalokat, mondókákat és táncot tanultak a részt vevő gyerekek. A foglalkozások, játékok a gyerekek életkorának megfelelőek voltak, javították a tanulók mozgáskoordinációját, tesztémájukat és angol nyelvtudásukat is. Sokat tanulhattak közösen, a csoportmunka együttműködésre, egymás segítségére készítette a tanulókat, így a tanulók szociális készségei is javultak. A gyerekek nagyon lelkesek és aktívak voltak.

A délutáni programok is hasznosak voltak. Magyar Zene Háza látogatás során a tanulók és a kollégák megismerkedtek a zene határok nélküli fejlődésével. Ez egy interaktív program volt, ahol sokat tanulhattak a zenéről és a táncról. A Csodák palotájában kísérletezhettek a gyerekek, játékosan tanulhattak. Vendégeinknek megmutattuk a nemzeti és kulturális értékeink közül a Budai Várat, Országos Széchenyi Könyvtárat, Mátyás templomot, Halászbástyát, Hősök terét. A Hősök terén a gyerekek a magyar királyokról is tanultak. A Városligeti séta alkalmával a környezettudatosságra is felhívtuk a gyerekek figyelmét, hogy vigyázzanak és óvják környezetüket. Így környezettudatosabbá válhattak.

A Dunakanyari kirándulás alkalmával a diákok hallhattak a keresztény és a reneszánsz kultúráról, átértékelték az európai kultúra fontosságát. Még a fenntarthatóságra, a világ ivóvíz készletének védelmére hívtuk fel a tanulók figyelmét a Duna-kanyarban történő kirándulás során.

Végül értékeltük a projekt megvalósulását és megbeszéltük a jövőbeni feladatokat. Csodálatos és emlékeztető hetet töltöttünk együtt a spanyol, portugál és török partnerekkel Magyarországon. Köszönjük ezt a tanulással, csodálatos élményekkel közösen eltöltött időt.

dr. Bertókné Daróczy Marianna
igazgató